



MONTESSORISCHOOL BOVEN 'T IJ

PARTICIPATIEVERSLAG



Inhoud

1. INLEIDING	3
2. AANSLUITING OP DE PARTICIPATIEHANDREIKING GEMEENTE AMSTERDAM	3
3. OMGEVING	5
Doelgroepen	5
Participatieruimte.....	6
4. BIJEENKOMSTEN	7
5. COMMUNICATIE	8
6. RESULTATEN	9
7. CONCLUSIE	10
8. BIJLAGEN:	11
Bijlage 1: Informatieaflet oudermoment.....	11
Bijlage 2: Huis-aan-huis uitnodigingsflyer	11
Bijlage 3: Informatieborden bijeenkomsten	11

1. INLEIDING

Montessorischool Boven 't IJ aan de Kampina in Amsterdam-Noord krijgt een nieuw schoolgebouw, omdat het huidige pand verouderd is en niet meer aansluit op de onderwijsvisie. Het nieuwe gebouw krijgt een efficiënter bouwvolume, waardoor er ruimte ontstaat voor een nieuwe inrichting van het schoolplein. Tijdens de bouwperiode krijgen de leerlingen onderwijs op een tijdelijke locatie. Het is de wens van het schoolbestuur om dit op eigen terrein op te lossen met tijdelijke lokalen. De definitieve uitkomst voor de tijdelijke huisvesting is nog niet bekend.

De basisschool ligt in de wijk De Kleine Wereld. Dit is een woonwijk in Amsterdam Noord, gelegen in de historische Bukslotermeerpolder. Deze wijk is omringd met groen en grenst aan de A10, de Nieuwe Leeuwarderweg en de IJdoornlaan. De Kleine Wereld is eind jaren '60, begin jaren '70 gebouwd en is sinds de aanleg weinig veranderd. Investerings in dit gebied zijn nodig om de buurt een positieve impuls te geven.

De planning is om in de zomer van 2025 een aanvraag voor de omgevingsvergunning in te dienen bij de gemeente Amsterdam. De aanvraag betreft zowel de sloop en nieuwbouw van Montessorischool Boven 't IJ als de tijdelijke huisvesting van de school op het eigen terrein gedurende de bouwperiode. Bij deze vergunningsaanvraag wordt dit participatie- en communicatieverslag toegevoegd. Dit is een belangrijke voorwaarde vanuit de gemeente Amsterdam.

Dit verslag is opgesteld door Bureau Buhrs in opdracht van Innoord, een stichting van zestien openbare basisscholen in Amsterdam-Noord waaronder Montessorischool Boven 't IJ. Het verslag geeft inzicht in de wijze waarop het participatieproces is vormgegeven, passend bij de aard en impact van het project. Dit draagt bij aan een zorgvuldige afweging door de gemeente bij de beoordeling van de aanvraag van de omgevingsvergunning.

Bureau Buhrs, adviesbureau voor gebiedscommunicatie en – participatie, ondersteunt projectmanager Promeyer met de strategie en uitvoering van de participatie en communicatie voor de omwonenden van Montessorischool Boven 't IJ. Projectmanager Promeyer handelt de aanvraag voor de omgevingsvergunning af namens de basisschoolstichting.

2. AANSLUITING OP DE PARTICIPATIEHANDREIKING GEMEENTE AMSTERDAM

De gemeente Amsterdam hecht grote waarde aan participatie bij ruimtelijke en maatschappelijke initiatieven. Vanuit het uitgangspunt *“Betrekt de buurt bij uw initiatieven”* stimuleert de gemeente initiatiefnemers – zowel publiek als privaat – om hun omgeving vroegtijdig en op passende wijze te betrekken. Dit sluit aan bij het gemeentelijk Beleidskader Participatie en de Participatiehandreiking (2024), waarin duidelijke richtlijnen zijn opgenomen voor het organiseren en vastleggen van participatie.

Voor ieder initiatief dat gevolgen heeft voor de leefomgeving geldt: hoe groter de impact, hoe intensiever het participatietraject. De gemeente Amsterdam hanteert hierbij de uitgangspunten zoals vastgelegd in de Participatiehandreiking (2024). Afhankelijk van de aard en omvang van

het initiatief wordt een passende participatievorm verwacht. Aan de hand van vier onderdelen is vastgesteld dat dit initiatief 8 punten scoort. Daarmee valt het in categorie 2, wat staat voor middelgrote gevolgen voor de fysieke leefomgeving. Bij deze categorie hoort het participatieniveau raadplegen: het actief ophalen van reacties, ideeën en zorgen van omwonenden en andere belanghebbenden.

De puntentoeckenning is als volgt onderbouwd:

- **Punt 1:** Het initiatief omvat grootschalige sloop gevolgd door nieuwbouw. Dit betreft een ruimtelijke ingreep met aanzienlijke impact op de directe omgeving. Om die reden scoort dit onderdeel 3 punten.
- **Punt 2:** Het initiatief heeft nauwelijks structurele gevolgen voor het verkeer. De school behoudt haar huidige functie en er is geen toename in het aantal leerlingen. Ook blijven de bestaande parkeervoorzieningen ongewijzigd. Dit onderdeel scoort daarom 1 punt.
- **Punt 3:** Het initiatief heeft gevolgen voor het aanwezige groen. Om de bouw van de school mogelijk te maken, moeten er waarschijnlijk 10 bomen gekapt worden. Vijf van deze tien bomen hebben een matige of slechte levensverwachting. Door de efficiëntere positionering van het bouwvolume op het perceel biedt de ontwikkeling ook ruimte om aanvullend groen toe te voegen. De gemeente Amsterdam onderzoekt of het door de vrijgekomen ruimte mogelijk is om extra bomen te plaatsen langs de J.H. van Heekweg. Dit onderdeel scoort 2 punten.
- **Punt 4:** De functie van de school blijft behouden, waardoor de beleving van de wijk grotendeels gelijk blijft. Wel verandert de verschijningsvorm van het gebouw aanzienlijk: van één bouwlaag naar drie lagen. Met name een aangrenzend rijtje koopwoningen aan het Amerbos ervaart hierdoor een merkbare verandering in de ruimtelijke beleving: zij kijken uit op een forser gebouwvolume. Dit heeft invloed op de uitstraling en zorgt bij hen in de wintermaanden voor extra schaduwval. Voor deze bewoners kan de ontwikkeling als storend worden ervaren en als "van grote invloed" worden beoordeeld.

Voor het overgrote deel van de omgeving wordt deze verandering echter niet als ingrijpend gezien. De functie van de school blijft behouden en de afstand tot omliggende bebouwing is groter, waardoor de impact op de beleving beperkt blijft. Daarom scoort dit onderdeel 2 punten.

Totaal: 8 punten → categorie 2

Gezien dit project in categorie 2 valt en dus middelgrote gevolgen heeft voor de omgeving, is het van belang om betrokkenen te raadplegen. Dat betekent dat direct omwonenden en andere relevante partijen actief zijn benaderd om hun ideeën, zorgen en meningen te delen.

3. OMGEVING

DOELGROEPEN

Dit traject richtte zich op meerdere doelgroepen die betrokken zijn bij Montessorischool Boven 't IJ. De belangrijkste doelgroepen waren:

(Directe) Omwonenden van de school

Met name bewoners van de straten Kampina en een deel van Amerbos gaan directe impact van de ontwikkeling ondervinden. Voor bewoners aan de Kampina en Amerbos 393 t/m 411 gaat het om een verandering in de uitstraling van het gebouw en het uitzicht vanuit hun woning, doordat het nieuwe schoolgebouw hoger wordt en op een andere plek op het terrein komt te staan. Voor bewoners van de sociale huurwoningen aan Amerbos 529 t/m 557 betekent de ontwikkeling daarnaast een beperkte vermindering in de hoeveelheid direct zonlicht in de wintermaanden, door de toename in bouwhoogte. De koopwoningen aan Amerbos 393 t/m 411 krijgen extra schaduwval in het voorjaar. Om deze impact inzichtelijk te maken, is er ondersteunend materiaal gedeeld tijdens de informatiebijeenkomst, waarover verderop meer. Dit bestond uit:

- impressies op straatniveau vanaf beide zijden van het plan
- een maquette die het nieuwe bouwvolume en de positionering op het terrein liet zien
- een zonnestudie waarin het effect op zonuren in verschillende seizoenen, met name in de winter, werd weergegeven

Dit materiaal hielp om zich een realistisch beeld te schetsen van de ruimtelijke impact van het plan.

Overige buurtbewoners De Kleine Wereld

De werkzaamheden voor de sloop en nieuwbouw van de school zullen naar verwachting tijdelijk zorgen voor geluidsoverlast en hinder in de omgeving. Vanuit de school is de wens geuit om de tijdelijke huisvesting op eigen terrein te regelen. Buurtbewoners zullen dit merken, ook als zij niet direct aan de school grenzen. Voor bewoners van een deel van de straten Amerbos en H. Cleynertweg kan de overlast mogelijk worden versterkt doordat er in hun directe omgeving nog een bouwproject plaatsvindt. Zo staat onder andere de sloop en nieuwbouw van het voormalige B.J. Korthagenhuis gepland. Deze bouwactiviteiten vinden (gedeeltelijk) gelijktijdig plaats, wat leidt tot opeenstapeling van hinder in de vorm van geluid en bouwlogistiek.

Ouders en kinderen van de Montessorischool Boven 't IJ

Ouders en kinderen zijn de meest direct belanghebbenden bij de sloop, tijdelijke huisvesting en nieuwbouw van de school. Zij zijn daarom door de school als eersten geïnformeerd over de plannen en de gevolgen daarvan. De verantwoordelijkheid voor de communicatie met de ouders en kinderen ligt bij de schoolleiding. We stemden de inhoud en timing van de communicatie zorgvuldig af, zodat ouders en leerlingen tijdig en correct geïnformeerd werden.

Gemeente Amsterdam

De school staat in een buurt die door de gemeente Amsterdam is aangemerkt als één van de ontwikkelbuurten in Amsterdam-Noord. De 2.800 inwoners van De Kleine Wereld kampen gemiddeld met meer sociale en economische achterstanden dan in andere buurten van Noord. De gemeente ziet herontwikkelingen zoals deze als een kans om de leefomgeving te verbeteren en de buurt positief te stimuleren.

De gemeente speelt een dubbele rol in dit project. Enerzijds is zij verantwoordelijk voor het schetsontwerp van de openbare ruimte rondom de school. Anderzijds zal zij de omgevingsvergunning toetsen en beoordelen zodra deze is aangevraagd.

Tijdens dit traject is er op diverse momenten afstemming geweest met de gebiedsmakelaar en de gebiedscoördinator van dit deel van Amsterdam-Noord. Zij zijn goed op de hoogte van de lokale situatie, dachten mee over een passende aanpak en zorgden voor verbinding met andere ontwikkelingen in de wijk. Ook waren ze aanwezig op de informatiebijeenkomst voor de omwonenden op 24 juni 2025.

Basisschool de Bienkorf

De naastgelegen school De Bienkorf lift mee op de ontwikkeling, doordat er bij Montessorischool Boven 't IJ een tweede gymzaal wordt gerealiseerd. Deze gymzaal zal ook beschikbaar zijn voor gebruik door basisschool De Bienkorf. De afdeling Sport en Bos van de gemeente Amsterdam zal de gymzaal ook verhuren aan andere gebruikers.

PARTICIPATIERUIMTE

Zoals te lezen valt in het hoofdstuk over de Participatiehandreiking van de gemeente Amsterdam valt dit project binnen het participatieniveau raadplegen. In deze fase van de ontwikkeling informeerden we betrokkenen over de plannen voor de nieuwbouw en de verwachte planning. Het was de bedoeling om tijdens de informatiemomenten actief reacties, ideeën en zorgen op te halen.

Voor de inrichting van de openbare ruimte volgt later een apart participatiemoment, los van de vergunningsaanvraag. De gemeente Amsterdam heeft een schetsontwerp voor de openbare ruimte opgesteld dat nog verder moet worden uitgewerkt. Tijdens dit vervolgtraject wordt nadrukkelijk ruimte geboden voor meedenken door ouders, kinderen en buurtbewoners, de toekomstige gebruikers van het deels openbare schoolplein en de omliggende buitenruimte. Hun ideeën en ervaringen zijn van grote waarde voor het uiteindelijke ontwerp. Er is tijdens de huidige participatieronde wel aandacht en ruimte gegeven aan participanten om ideeën voor de buitenruimte in te brengen. Deze uitkomsten zijn te lezen in hoofdstuk 6 Resultaten.

4. BIJEENKOMSTEN

Gezien de aard en de impact van dit project, en de beperkte participatieruimte, organiseerden we twee informatiebijeenkomsten; namelijk een informatiemoment voor de kinderen en ouders van Montessorischool Boven 't IJ en een inloopavond voor de buurt om zo de omwonenden zo goed mogelijk te informeren.

Informatiemoment ouders en leerlingen Montessorischool Boven 't IJ

Het participatie- en communicatietraject is gestart met een informatiemoment op 6 juni voor de ouders en leerlingen van Montessorischool Boven 't IJ. Tijdens dit moment zijn de ouders geïnformeerd over de plannen voor de nieuwbouw, de wens van het schoolbestuur voor de invulling van de tijdelijke huisvesting en de planning.

Speciaal voor deze bijeenkomst ontwikkelden we een aantal informatieborden. Deze liet het volgende zien:

- aanzichten van de buitenkant van het nieuwe schoolgebouw
- een overzicht van de openbare ruimte rondom het gebouw
- de globale planning
- plattegronden van de binnenkant
- impressies van de toekomstige leer- en speelruimtes
- een bord waar ze opmerkingen, zorgen, tips of ideeën konden achterlaten

Met dit materiaal kregen ouders een goed en realistisch beeld hoe de nieuwe school eruit komt te zien en hoe het traject eruitziet richting realisatie. Kinderen en ouders konden hun reactie achterlaten op een bord. De resultaten daarvan staan verderop in dit verslag in hoofdstuk 6 op pagina 9 De getoonde informatieborden zijn opgenomen in de bijlage.

Inloopbijeenkomst voor de buurt

Om de omwonenden zo goed mogelijk te informeren, organiseerden we een brede inloopbijeenkomst. Tijdens deze avond kregen bewoners de gelegenheid om zich op hun eigen tempo te laten informeren en in gesprek te gaan met het projectteam. De bijeenkomst vond op dinsdagavond 24 juni van 18:30 uur tot 20:30 uur, in het huidige gebouw van Montessorischool Boven 't IJ.

De locatiekeuze was bewust: zo hebben bezoekers die de school niet kennen, ook van binnen kunnen zien waarom vernieuwing nodig is. Tijdens de bijeenkomst was uitgebreid informatiemateriaal aanwezig, waaronder:

- dezelfde informatiepanelen die we eerder gebruikten bij het informatiemoment voor ouders, met o.a. aanzichten van de buitenkant, plattegronden, impressies van het interieur en de planning
- aanvullende aanzichthoeken van het plan, met nadruk op de zichtlijnen vanaf J.H. van Heekweg en Amerbos
- een zonnestudie die inzicht gaf in de effecten van de nieuwbouw op zonlicht in de directe omgeving
- een maquette van het nieuwe gebouw en de inrichting van het terrein

De getoonde informatie, met uitzondering van de maquette, is opgenomen in de bijlage. De bijeenkomst was zo ingericht dat ook mensen die moeite hebben met lezen of de Nederlandse taal niet goed beheersen de informatie goed kunnen begrijpen. We maakten vooral gebruik van

beeldmateriaal en persoonlijke toelichting. Er waren voldoende mensen aanwezig om vragen te beantwoorden en informatie toe te lichten, waaronder:

- vertegenwoordigers van de schoolleiding
- de samenwerkende architecten van Hund Falk architecten en Fact Architects
- projectmanager Promeijer
- Bureau Buhrs
- Gebiedsmakelaar en gebiedscoördinator van de gemeente Amsterdam

Door te kiezen voor een open en laagdrempelige opzet heeft iedereen de kans gekregen om op een manier die bij hem, hen of haar past in gesprek te gaan over de plannen. Aanmelden was niet nodig en omwonenden en andere geïnteresseerden konden gedurende de bijeenkomst vrij binnenlopen en op elk gewenst moment weer vertrekken. De aanwezigen is de mogelijkheid geboden om schriftelijk reacties, ideeën of zorgen achter te laten. Hier werd geen gebruik van gemaakt.

5. COMMUNICATIE

Beide bijeenkomsten werden ondersteund met communicatiemateriaal. Voor het informatiemoment met de ouders maakten we als ondersteunend materiaal een informatieleaflet die de belangrijkste informatie overzichtelijk samenvatte. We kozen voor een opvallende en vrolijke uitstraling. Deze leaflet is uitgedeeld aan alle ouders en hangt nog steeds op school als herinnering. De leaflet is als bijlage toegevoegd aan dit verslag.



informatieleaflet die in het schoolgebouw hangt

Voor de inloopbijeenkomst ontworpen we een informatieve en visueel aansprekende uitnodiging, in dezelfde stijl van het project. De uitnodiging bevatte naast de aankondiging van de bijeenkomst op 24 juni ook een impressie van de nieuwbouw, de opzet van de tijdelijke huisvesting en de planning. Er is bewust aandacht besteed aan de tijdelijke huisvesting op het terrein om de buurt te prikkelen en te stimuleren de informatiebijeenkomst te bezoeken. Deze uitnodigingsflyer is als concept gedeeld met de gebiedsmakelaar en gebiedscoördinator van de gemeente Amsterdam. Op 11 juni is de flyer huis-aan-huis verspreid bij 1200 adressen rondom de school. Het verspreidingsgebied is vooraf afgestemd met de gebiedsmakelaar en gebiedscoördinator. Daarnaast heeft de gebiedsmakelaar contact opgenomen met de woningbouwcorporaties om ervoor te zorgen dat de flyer ook werd opgehangen in de portieken van de sociale huurcomplexen in de omgeving. De uitnodiging is opgenomen in de bijlage van dit verslag.

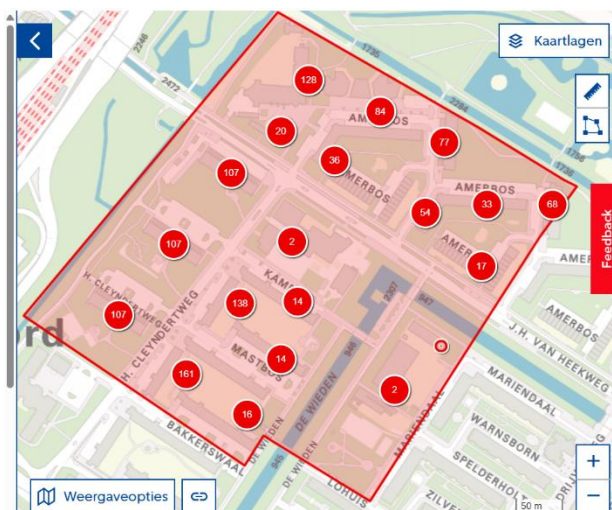
Locatie: ingetekend (16.29 ha, 1.64 km)

1186 Resultaten

Adressen Tabel weergeven

Ingetekende vorm op kaart X

- > Amerbos 150
- > Amerbos 152
- > Amerbos 154
- > Amerbos 156
- > Amerbos 158
- > Amerbos 160
- > Amerbos 162
- > Amerbos 164
- > Amerbos 168
- > Amerbos 170
- > Amerbos 172
- > Amerbos 174
- > Amerbos 176
- > Amerbos 178



Verspreidingsgebied huis aan huisuitnodiging

6. RESULTATEN

Informatiemoment ouders en leerlingen Montessorischool Boven 't IJ

De bijeenkomst met de ouders heeft een aantal interessante inzichten opgeleverd. Er was veel interesse en er kwamen veel positieve reacties van zowel ouders als leerlingen. De meeste vragen gingen over de buitenruimte, al was daar op dat moment nog niet veel over te vertellen. Zo kwamen er meerdere opmerkingen over het groen rondom het gebouw en invulling van het schoolplein, onderwerpen die in een latere fase verder uitgewerkt worden. De kinderen dachten enthousiast mee en schreven hun wensen op, variërend van sportveldjes en boomhutten tot glijbanen en schommels. Ook gaven een aantal ouders en kinderen aan dat er nog meer groen mag komen dan nu het geval is.

Ook het onderwerp tijdelijke huisvesting kwam aan bod. Voor de meeste ouders heeft huisvesting op de eigen locatie de voorkeur, omdat hun kinderen dan op dezelfde plek kunnen blijven. Een enkeling uitte zorgen over mogelijke overlast tijdens de bouwperiode, door stof en geluid.

De belangrijkste uitkomst van deze bijeenkomst is dat er vanuit de ouders en kinderen volop enthousiasme was over de vernieuwing die de school. De sfeer was positief en er was bereidheid om mee te denken over het vervolg, met name rondom de inrichting van de buitenruimte.



Wensenbord van ouders en kinderen n.a.v. informatiemoment 6 juni



Impressie van inloophbijeenkomst op 24 juni

Inloophbijeenkomst voor de buurt

De inloophbijeenkomst voor de buurt trok maar een aantal geïnteresseerden; in totaal kwamen acht bezoekers langs. Dit kwam overeen met de verwachting, namelijk een beperkte mate van interesse vanuit de buurt. Onder de aanwezigen was een algemene consensus dat de ontwikkeling positief is voor de buurt. Ook werden er mogelijke ideeën voor de buitenruimte besproken. Zo werd een voetbalkooi genoemd en een verdiepte cirkel in de grond, voor buitenlessen of om afgeschermd te kunnen zitten. Er is geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid om schriftelijke reacties achter te laten. De bezoekers bestonden uit een mix van buurtbewoners uit verschillende woningen in de nabije omgeving. Een deel van de bezoekers is bovendien ouder van een schoolgaand kind.

7. CONCLUSIE

Het participatietraject voor de Montessorischool Boven 't IJ is opgezet in lijn met de participatiehandreiking van de gemeente en in afstemming met de gebiedscoördinator en gebiedsmakelaar. De aanpak bestond uit een informatiemoment voor ouders en leerlingen en een inloophbijeenkomst voor omwonenden. In beide gevallen is gewerkt met toegankelijke en visuele communicatiematerialen, en zijn belanghebbenden actief uitgenodigd om hun mening te delen. De opkomst bij de ouderbijeenkomst was goed en leidde tot waardevolle gesprekken, ideeën en reacties. De bijeenkomst voor de buurt trok een beperkt aantal bezoekers, in totaal acht personen. Dit kwam overeen met de verwachtingen. De beperkte belangstelling is te verklaren door een combinatie van factoren:

- De functie van de plek blijft hetzelfde; er komt opnieuw een basisschool, wat voor veel bewoners geen fundamentele verandering in gebruik of beleving betekent.
- Het ontwerp van het gebouw was vooraf al gedeeld in de uitnodiging, waardoor buurtbewoners al een inschatting konden maken van de mogelijke impact op hun situatie.
- In de directe omgeving bevindt zich veel sociale woningbouw. Op basis van ervaringen in andere projecten zien we dat bewoners van sociale huurwoningen gemiddeld genomen minder actief deelnemen aan participatieactiviteiten, zeker wanneer de directe impact van een plan beperkt is.

Tijdens de bijeenkomsten werden geen zorgen geuit die de voortgang van het project in de weg staan. Integendeel, er was steun voor de vernieuwing van de school en een positieve houding ten opzichte van de plannen. Voor de verdere uitwerking van de inrichting van de buitenruimte volgt nog een aanvullend participatietraject, waarbij opnieuw ruimte is voor inbreng vanuit ouders, kinderen en buurtbewoners.

8. BIJLAGEN:

BIJLAGE 1: INFORMATIELEAFLET OUDERMOMENT

BIJLAGE 2: HUIS-AAN-HUIS UITNODIGINGSFLYER

BIJLAGE 3: INFORMATIEBORDEN BIJEENKOMSTEN

Montessorischool
~ Boven 't IJ ~

Gebouw is fris,
ruim en klaar voor
de toekomst

Nieuwe
gymzaal, ook
voor de buurt

Groen speelplein met
nieuwe speeltoestellen

Nieuw onderkomen voor Montessorischool Boven 't IJ

Montessorischool Boven 't IJ en de Voorschool krijgen een nieuw gebouw. Dat is nodig, want hoe gezellig onze school ook is, ons gebouw is te oud. Jaren geleden is al gestart met een ontwerp en kwam het plan stil te liggen. Maar nu is het ontwerp klaar! Op naar onze nieuwe Montessori Boven 't IJ!

Bij Montessori draait het om zelf ontdekken, zelfstandig leren en samenwerken. Daar hoort een rustige, overzichtelijke en inspirerende omgeving bij. Het nieuwe schoolgebouw biedt precies dat: meer licht, ruimte en mogelijkheden. Een plek waar kinderen zich veilig voelen en de vrijheid hebben om te groeien op hun eigen manier.





Meer licht
binnen

Grote
ontmoetingsruimte
en podium

Ruime lokalen

Tijdelijke huisvesting

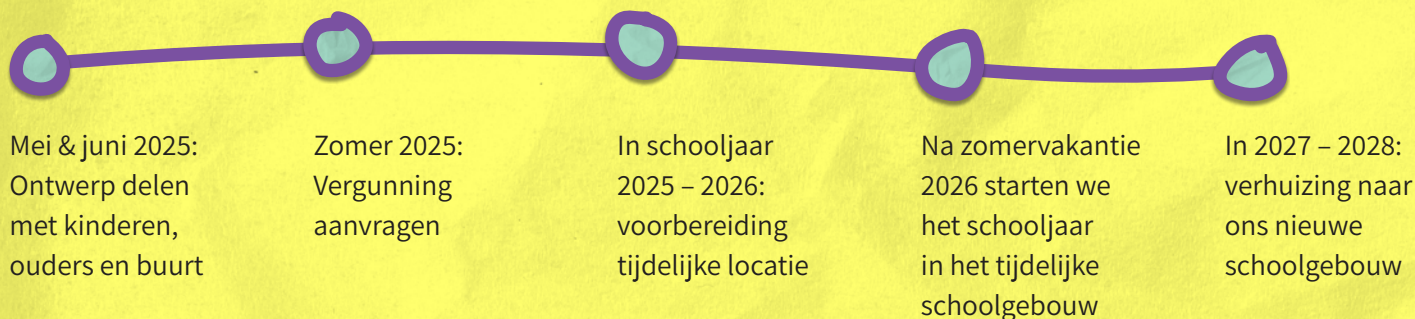
Ons nieuwe schoolgebouw komt precies op de plek van onze huidige plek. Dat betekent dat we tussendoor verhuizen naar een tijdelijk pand; het uitgangspunt is dat dit geplaatst wordt op ons huidige schoolterrein. Zo blijft de weg naar school voor ons allemaal hetzelfde – als vanouds – én kunnen we het hele proces van dichtbij meemaken. Daarbij maken we natuurlijk goede afspraken, zodat de overlast –

ook voor de buurt - minimaal is. De bouwplaats wordt goed afgezet, zodat kinderen daar niet kunnen komen. Zo houden we de omgeving voor onze kinderen veilig én vertrouwd.

De planning is dat we volgend schooljaar (2025-2026) nog gewoon in ons huidige gebouw zitten. Eind van dat schooljaar verhuizen we naar de tijdelijke locatie. Na ongeveer anderhalf jaar is onze nieuwe school dan klaar!

Tijdlijn

Deze planning kan nog veranderen, we houden jullie natuurlijk op de hoogte.





Uitnodiging

Dinsdag 24 juni 18:30 - 20:30 uur

Informatiebijeenkomst

Nieuwbouw Montessorischool Boven 't IJ

Montessorischool
~ Boven 't IJ ~





Uitnodiging Informatiebijeenkomst

Montessorischool Boven 't IJ en de Voorschool krijgen een nieuw gebouw. Dat is nodig, want het huidige gebouw is te oud. Het nieuwe gebouw komt te staan op de plek van het bestaande gebouw. We vertellen je graag meer over de plannen, de planning en het verwachte resultaat op dinsdagavond 24 juni.



Wat gaat er gebeuren?

De oude school wordt gesloopt en opnieuw opgebouwd. Het blijft een basisschool met een groen schoolplein. Er komt niets anders bij. Wel gaan het nieuwe schoolgebouw en schoolplein er anders uitzien.

Wanneer gaat het gebeuren?

De eerste voorbereidingen van de bouw beginnen tijdens het schooljaar 2025-2026. Er komen tijdelijke schoollokalen op dezelfde locatie. Tijdens de zomer van 2026 vindt de verhuizing plaats naar dit tijdelijke pand. Na ongeveer anderhalf jaar is de bouw van de nieuwe school klaar.

Datum en tijd bijeenkomst

Dinsdag 24 juni 18.30 - 20.30 uur.

Het is een inloopavond, dus je kan komen en gaan wanneer je wilt.

Locatie bijeenkomst

- Montessorischool Boven 't IJ
- Kampina 5, Amsterdam.
- Aanmelden voor deze avond is niet nodig.

Aanzicht nieuw gebouw

Montessorischool
Boven 't Y



Voorkant gebouw, gezien vanaf Kampina



Schoolplein en openbare ruimte

Montessorischool
Boven 't IJ

Montessorischool Boven 't IJ Kampina: Openbare Ruimte - Schetsontwerp



Plattegrond begane grond school

Montessorischool
Boven't Y

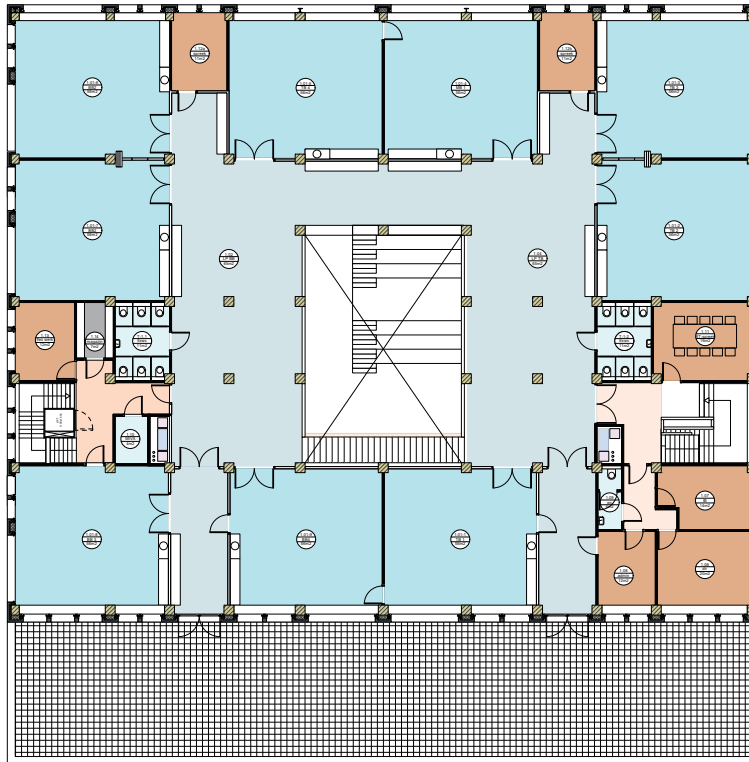


Speellokaal begane grond



Plattegrond eerste verdieping school

Montessorischool
Boven't Y

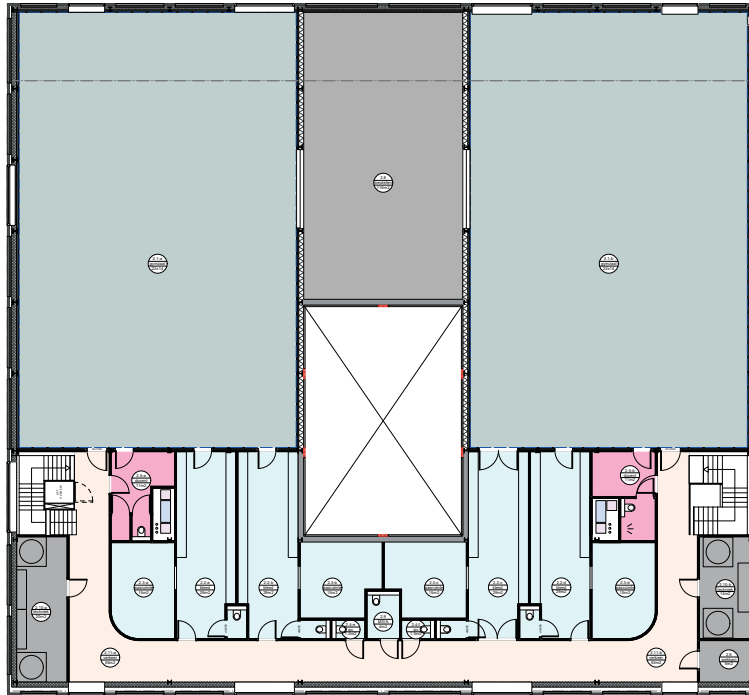


Voorbeeld nieuw klaslokaal



Plattegrond tweede verdieping: 2 gymzalen

Montessorischool
Boven 't Y



Aula eerste verdieping



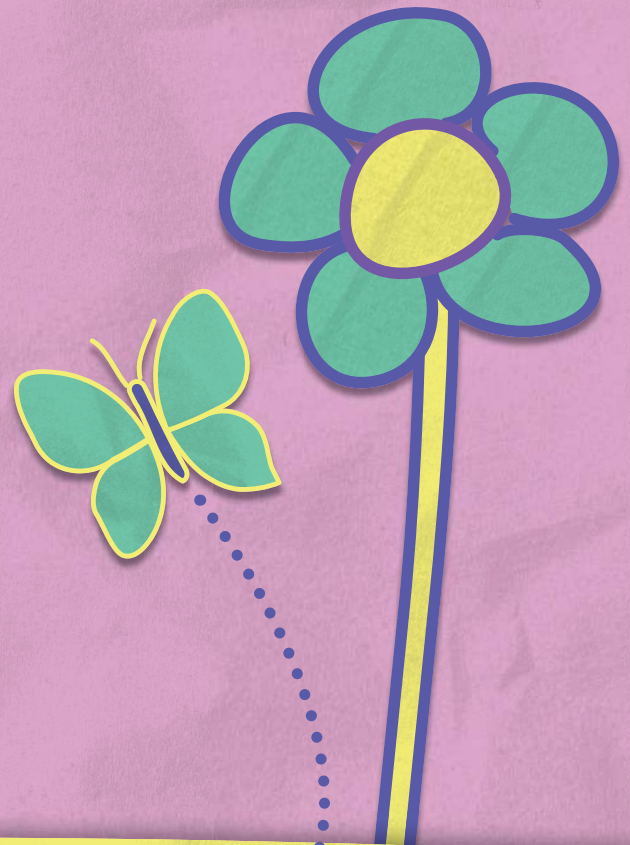
Tijdelijke huisvesting en planning

Montessorischool
~ Boven 't Y ~

- Leerlingen krijgen tijdens bouw les in tijdelijke lokalen
- Sterke wens dat deze lokalen op het bestaande schoolplein komen te staan
- Tijdelijke lokalen worden gebruikt na de zomervakantie van 2026 voor een periode van ongeveer anderhalf jaar

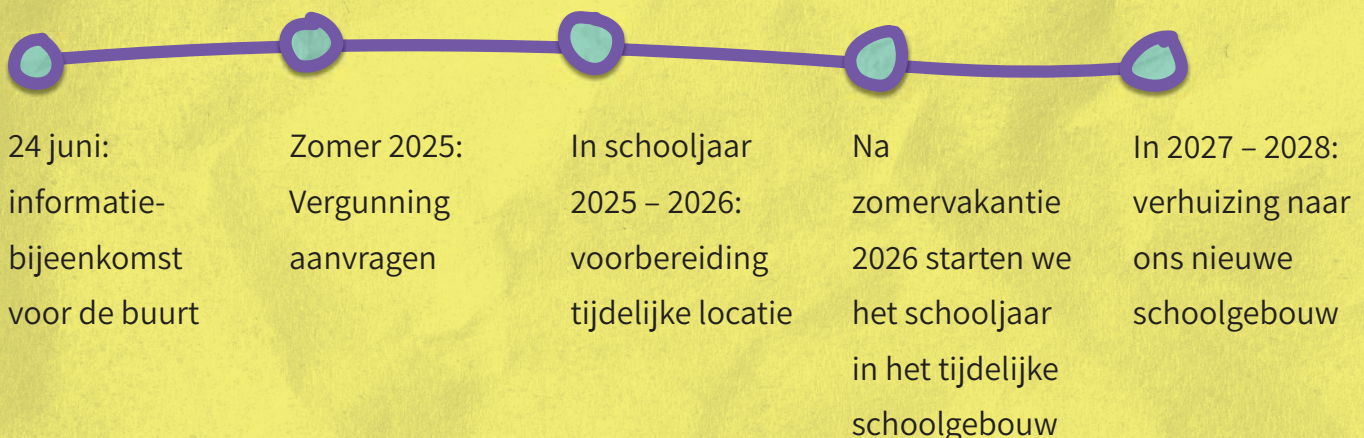
Verder:

- 24 juni: brede informatieavond voor de buurt, met meer tekeningen en informatie

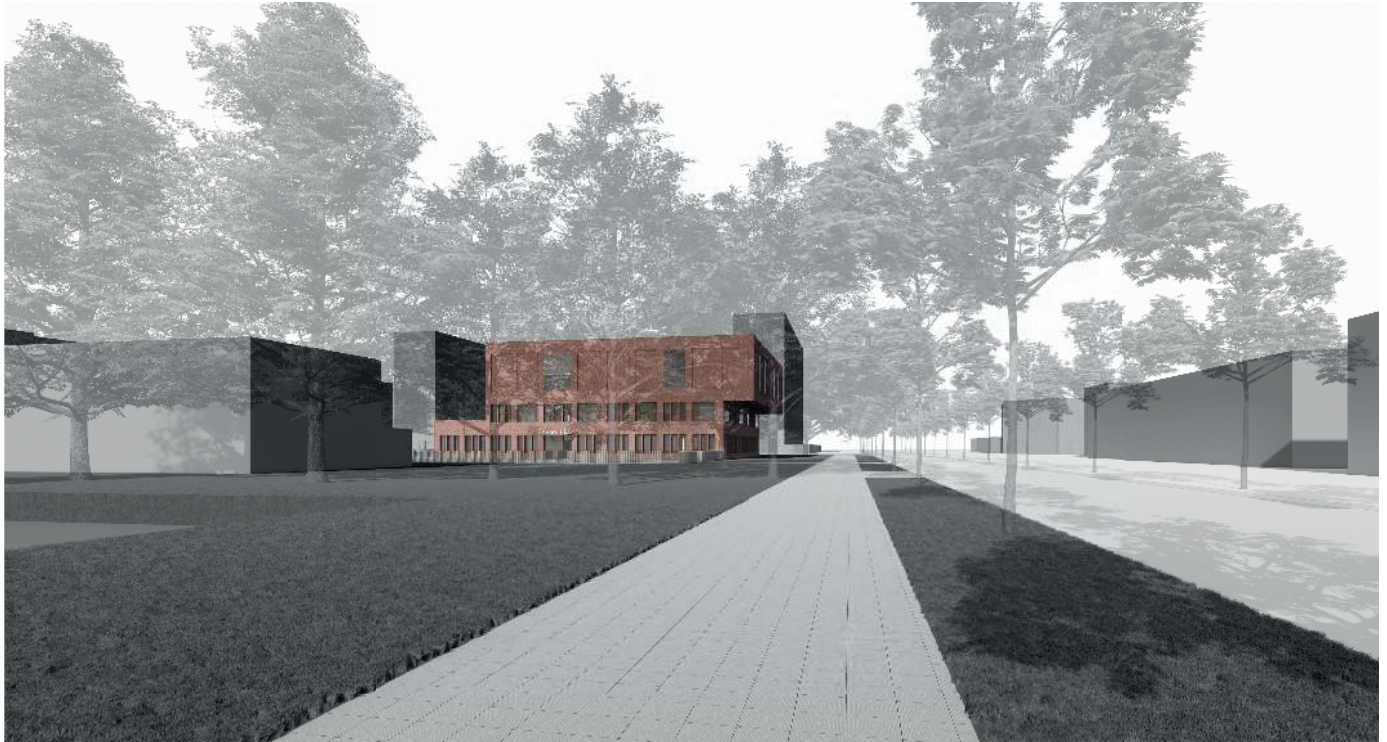


Tijdslijn

Deze planning kan nog veranderen, we houden jullie natuurlijk op de hoogte.



Aanzicht vanaf stoep langs J.H. van Heekweg



Aanzicht vanaf Amerbos



Zon en schaduw in het najaar en de winter

De beelden op deze twee panelen laten zien hoe schaduw valt op verschillende momenten in het jaar:

21 juni op de langste dag wanneer de zon het hoogst staat.

21 december op de kortste dag wanneer de zon het laagst staat.

En op enkele momenten daartussen: **21 maart en 21 januari/21 november**

In deze zonstudie is geen rekening gehouden met bomen.

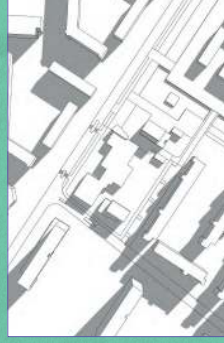
21 Januari

08.30

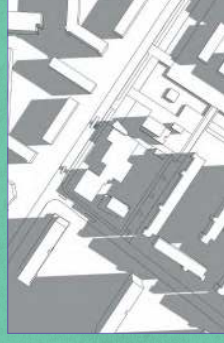


Bestaande
situatie

12.00



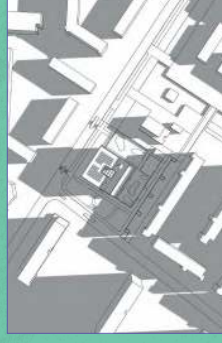
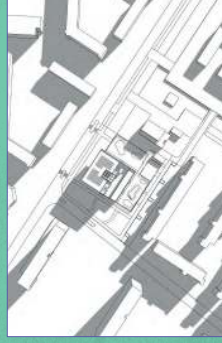
15.00



18.00



Nieuwe
situatie



21 December

08.30

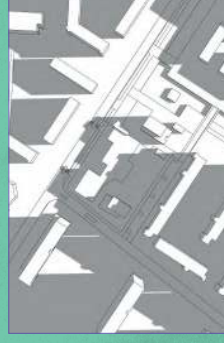


Bestaande
situatie

12.00



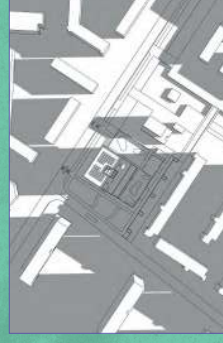
15.00



18.00



Nieuwe
situatie



Zon en schaduw in het voorjaar en de zomer

De beelden op deze twee panelen laten zien hoe schaduw valt op verschillende momenten in het jaar:

21 juni op de langste dag wanneer de zon het hoogst staat.

21 december op de kortste dag wanneer de zon het laagst staat.

En op enkele momenten daartussen: **21 maart** en **21 januari/21 november**

In deze zonstudie is geen rekening gehouden met bomen.

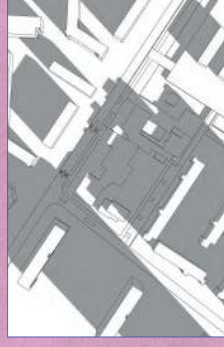
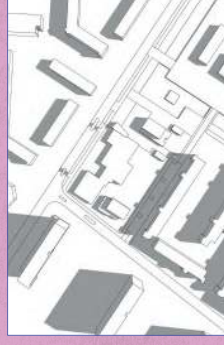
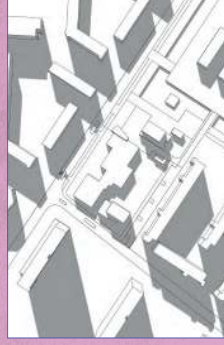
21 Maart

08.30

12.00

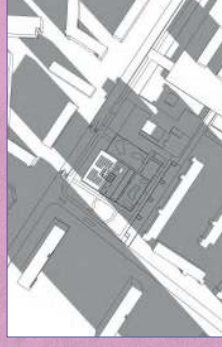
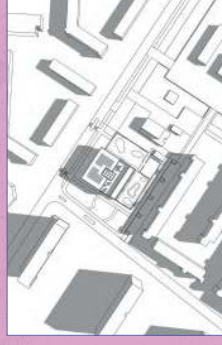
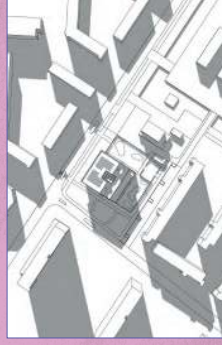
15.00

18.00



Bestaande
situatie

Nieuwe
situatie



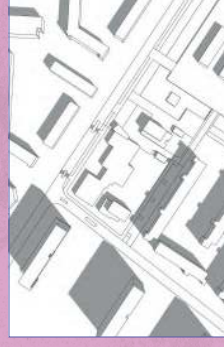
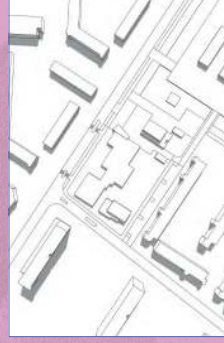
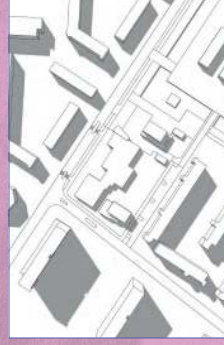
21 Juni

08.30

12.00

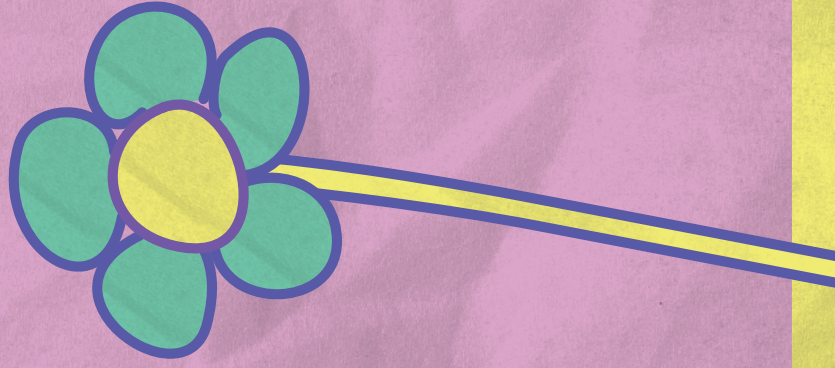
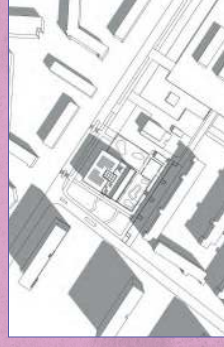
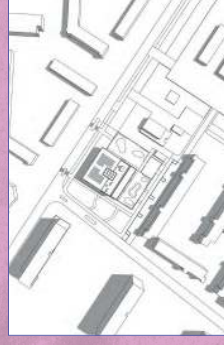
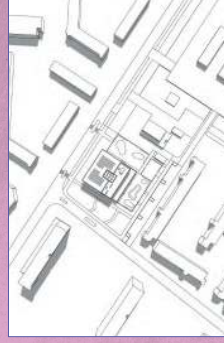
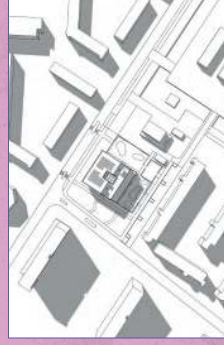
15.00

18.00



Bestaande
situatie

Nieuwe
situatie



Wat vind jij van de plannen?

Wat vind je top, wat kan beter?

